

Принято на педагогическом совете
протокол №
от «28» августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Д/с
«Веснушки» п. Первомайский
_____ Г.В.Богданова
М.П. «28» августа 2024 № 31

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «ВЕСНУШКИ» п. ПЕРВОМАЙСКИЙ
ОРЕНБУРГСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
2024-2025 учебный год

П. Первомайский 2024г

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Веснушки» п. Первомайский, реализующий образовательную Программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.09.2020 № 28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- п.9 22 ст.2. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Д/с «Веснушки» п. Первомайский Оренбургского района Оренбургской области разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие»; «познавательное развитие»; «речевое развитие»; «художественно-эстетическое развитие»; «физическое развитие».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в занятиях.

Длительность занятий для детей от 2 до 3 лет - 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Продолжительность занятий для детей:

- в 1 младшей подгруппе (от 2 до 3 лет) –10 минут;
- во 2 младшей подгруппе (от 3 до 4 лет) –15 минут;
- в средней подгруппе (от 4 до 5 лет) –20 минут;
- в старшей подгруппе (от 5 до 6 лет)– 20 и 25 минут;
- в подготовительной подгруппе (от 6 до 7 лет)- 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в 1 младшей подгруппе (от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во 2 младшей подгруппе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;

- в средней подгруппе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей подгруппе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной подгруппе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине занятий проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет 25 и 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в музыкально - физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раз в неделю в групповом помещении и музыкально - физкультурном зале. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных подгрупп работает музыкальный руководитель.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой, созданной самостоятельно Шалабаевой Э.А., Иргалиевой М.Б. «В гостях у сказки». Программа реализуется как одна из задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в образовательной деятельности, а так же в при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Д/с «Веснушки»
Г.В. Богданова
« 28 » августа 2024 г

Объем образовательной деятельности в холодный период года

Направления развития	Виды образовательная деятельность	Объем времени				
		I мл.под гр. 2-3года	II мл.подгр 3-4 года	средняя подгр. 4-5 лет	Старшая подгр 5-6 лет	Подготови т.подгр 6-7 лет
		Количество занятий в неделю/минут в неделю				
Социально-коммуникативное развитие						
Всего						
Социализация, развитие общения, нравственного воспитания		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Формирование основ безопасности	основ	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Познавательное развитие						
Всего		2/20	2/30	2/40	2/50	3/90
Познавательно-исследовательская (экспериментальная) деятельность		осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Ознакомление с предметным и социальным окружением		1 раз через неделю 10 мин	1 раз через неделю 15мин	1 раз через неделю 20мин	1 раз через неделю 25мин	1 раз через неделю 30мин
Ознакомление с миром природы		1 раз через неделю 10 мин	1 раз через неделю 15мин	1 раз через неделю 20мин	1 раз через неделю 25мин	1 раз через неделю 30 мин
Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю/10 мин	1 раз в неделю/15 мин	1 раз в неделю/20 мин	1 раз в неделю/25 мин	2 раз в неделю/30мин

Речевое развитие						
Всего		1/10	1/15	1/20	2/45	2/60
Развитие речи		1 раз в неделю/10мин	1 раз в неделю/15 мин	1 раз в неделю/20 мин	2 раза в неделю 20-25 мин	2 раза в неделю/30 мин
Приобщение к художественной литературе		осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Художественно – эстетическое развитие						
Всего		4/40	4/60	4/80	5/110	5/150
Приобщение к искусству		осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Изобразительная деятельность	рисование	1 раз в неделю/10 мин	1 раз в неделю/15 мин	1 раз в неделю/20 мин	1 раз в неделю/25 мин	1 раз в неделю/30 мин
	лепка	1 раз через неделю/10 мин	1 раз через неделю/15 мин	1 раз через неделю/20 мин	1 раз через неделю/20 мин	1 раз через неделю/30 мин
	аппликация					
Конструктивно – модельная деятельность		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			1 раза в неделю/20 мин	1 раза в неделю/30 мин
Музыкальная деятельность		2 раза в неделю/20 мин	2 раза в неделю/30 мин	2 раза в неделю/40 мин	2 раза в неделю/45 мин	2 раза в неделю/60 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (созданная самостоятельно образовательная программа «В гостях у сказки»)			Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Физическое развитие						
Всего		3/30	3/45	3/60	3/65	3/90
Физическая культура	занятия по физической культуре в помещении	3 раза в неделю/30мин	3 раза в неделю/45мин	3 раза в неделю/60мин	2 раза в неделю 40мин	2 раза в неделю/60мин
	занятия по физической культуре на воздухе	-	-	-	1 раз в неделю/25 мин	1 раз в неделю/30 мин
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Всего образовательной нагрузки количество занятий /минут		10/100	10/150	10/200	12/270	13/390

Режим дня
старшей разновозрастной группы от 4 до 7 лет
МБДОУ «Веснушки» п. Первомайский на холодный период

Время	Режимный момент
7.30 – 8.35	Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика
8.35 – 8.50	Завтрак
8.50 - 9.00	Самостоятельная деятельность
9.00 – 10.50	Образовательная деятельность
10.10-10.50.	Игры, самостоятельная деятельность
10.10 – 10.20	Второй завтрак
10.50 – 12.20	Прогулка
12.20 – 12.30	Возвращение с прогулки
12.30 – 13.00	Обед
13.00 – 15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00 – 15.15	Подъем, культурно-гигиенические процедуры
15.15 – 15.30	Полдник
15.30 – 16.20	Самостоятельная художественная деятельность, образовательная деятельность
16.20 – 18.15	Прогулка
18.15 - 18.30	Возвращение с прогулки
18.30 – 18.45	Ужин
18.45– 19.30	Самостоятельная деятельность, игры, уход домой

Режим дня
младшей разновозрастной группы (от 2 до 4 лет)
МБДОУ «Веснушки» п. Первомайский на холодный период

Время	Режимный момент
7.30 – 8.35	Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика
8.35 – 9.00	Завтрак
9.00- 9.10	Игры, самостоятельная деятельность
9.10 – 10.00	Образовательная деятельность
10.00-10.20	Игры, самостоятельная деятельность
10.20 – 10.30	Второй завтрак
10.30 – 12.00.	Прогулка (игры, наблюдения)
12.00 – 12.15	Возвращение с прогулки
12.15 – 12.45	Обед
12.45 – 15.00	Сон
15.00 – 15.20	Подъем, культурно-гигиенические процедуры
15.20 – 15.40	Полдник
15.40 – 16.10	Самостоятельная художественная деятельность
16.10 – 18.15	Прогулка, игры на воздухе
18.30 – 18.45	Ужин
18.45– 19.30	Самостоятельная деятельность, игры, уход домой

**Режим дня младшей разновозрастной группы МБДОУ Д/с «Веснушки»
на теплый период**

Режимные моменты	младшая группа
Прием на улице, самостоятельная деятельность детей	7.30 - 8.30
Утренняя гимнастика (на свежем воздухе)	8.30 - 8.40
Подготовка к завтраку	8.40 - 8.50
Завтрак	8.50 - 9.10
Подготовка к прогулке	9.10 - 9.25
Прогулка	9.25 - 11.20
ОД (на свежем воздухе)	9.30 - 9.45
Второй завтрак	10.20 - 10.30
Самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе	10.30 - 11.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.20 - 11.50
Подготовка к обеду	11.50 - 12.00
Обед	12.00 - 12.25
Подготовка ко сну, водные процедуры	12.25 - 12.35
Дневной сон	12.35 - 15.20
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.20 - 15.30
Полдник	15.30 - 15.40
Самостоятельная деятельность (игры / художественная деятельность)	15.40 - 16.00
Подготовка к прогулке	16.00 - 16.10
Прогулка (ОД на свежем воздухе)	16.10 - 17.25
Возвращение с прогулки	17.25 - 17.45
Подготовка к ужину	17.45 - 17.55
Ужин	17.55 - 18.10
Чтение художественной литературы	18.10 - 18.25
Подготовка к прогулке	18.25 - 18.30-
Прогулка	18.30 - 19.30
Самостоятельная деятельность на свежем воздухе	
Уход детей домой	19.30

**Режим дня старшей разновозрастной группы МБДОУ Д/с «Веснушки»
на теплый период**

Режимные моменты	старшая группа
Прием на улице, самостоятельная деятельность детей	7.30 - 8.35
Утренняя гимнастика (на свежем воздухе)	8.35 - 8.45
Подготовка к завтраку	8.45 - 8.55
Завтрак	8.55 - 9.15
Подготовка к прогулке	9.15 - 9.25
Прогулка	9.25 - 11.50
ОД (на свежем воздухе)	9.30 - 9.55
Второй завтрак	10.25 - 10.35
Самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе	10.35 - 11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.50 - 12.20
Подготовка к обеду	12.10 - 12.20
Обед	12.20 - 12.40
Подготовка ко сну, водные процедуры	12.40 - 12.45
Дневной сон	12.45 - 15.20
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.10 - 15.20
Полдник	15.20 - 15.35
Самостоятельная деятельность (игры / художественная деятельность)	15.35 - 16.10
Подготовка к прогулке	16.10 - 16.20
Прогулка (ОД на свежем воздухе)	16.20 - 17.35
Возвращение с прогулки	17.35 - 17.45
Подготовка к ужину	17.45 - 17.50
Ужин	17.50 - 18.10
Чтение художественной литературы	18.10 - 18.30
Подготовка к прогулке	18.30 - 18.40
Прогулка	18.40 - 19.30
Самостоятельная деятельность на свежем воздухе	
Уход детей домой	19.30

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в минутах) в зависимости от возраста детей				
		2-3года	3-4года	4-5 лет	5-6лет	6-7лет
Занятия по физическому развитию	в помещении	3 раза в неделю 10минут	3 раза в неделю 15минут	3 раза в неделю 20минут	3 раза в неделю 25минут	2 раза в неделю 30минут
	на открытом воздухе	-----	-----	-----	1 раз в неделю 25минут	1 раз в неделю 30минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежедневно 5 минут	ежедневно 5-6минут	ежедневно 6 -8минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 12минут
	Подвижные спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10минут	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15минут	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20минут	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25минут	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30минут
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 30 минут	1 раз в месяц 30 минут
	Физкультурный праздник	2 раза в год до 40минут	2 раза в год до 40минут	2 раза в год до 50минут	2 раза в год до 60минут	2 раза в год до 60минут

Сетка занятий на 2024-2025 учебный год

Младшая разновозрастная группа.

	младшая разновозрастная подгруппа	
	1 младшая подгруппа	2 младшая подгруппа
Понедельник	1. 9.10-9.20. Ознакомление с миром природы./ Ознакомление с предметным и социальным окружением 2.9.35-9.45. Физическая культура.	1. 9.10-9.25. Ознакомление с миром природы./ Ознакомление с предметным и социальным окружением 2. 9.35-9.50. Физическая культура
Вторник	1. 9.10.-9.20. ФЭМП. 2.9.35-9.45.Музыкальная деятельность	1. 9.10-9.25.ФЭМП. 2 . 9.35-9.50. Музыкальная деятельность
Среда	1. 9.10-9.20.Физическая культура 2.9.35-9.45.Художественно-эстетическое развитие(рисование)	1. 9.10-9.25. Физическая культура 2. 9.35-9.50. Изобразительная деятельность (рисование)
Четверг	1.9.10-9.20. Развитие речи 2.9.20-9.35.Музыкальная деятельность	1. 9.10-9.25. Развитие речи /Приобщение к художественной литературе. 2. 9.40-9.55. Музыкальная деятельность
Пятница	1.9.10.-9.20. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 2.9.20-9.35.Физическая культура	1. 9.10-9.25. Изобразительная деятельность(лепка/аппликация) 2. 9.40-9.55. Физическая культура

Сетка занятий на 2024-2025 учебный год

Старшая разновозрастная группа.

	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Понедельник	1.9.00-9.20. Ознакомление с миром природы. / Ознакомление с предметным и социальным окружением 2. 9.40-10.00. Физическая культура	1. 9.00-9.25. Ознакомление с миром природы./ Ознакомление с предметным и социальным окружением. 2.9.40-10.00. Физическая культура	1. 9.00-9.30. .Ознакомление с миром природы./ Ознакомление с предметным и социальным окружением. 2. 9.40-10.10. Физическая культура
Вторник	1. 9.00-9.20.ФЭМП. 2. 9.40-10.00. Музыкальная деятельность	1. 9.00.-9.25. ФЭМП 2.9.40-10.00. Музыкальная деятельность. 3.16.20- 16.45. Изобразительная деятельность (рисование)	1. 9.00.-9.30. ФЭМП 2.9.40-10.10. Музыкальная деятельность. 3.16.20- 16.50. Изобразительная деятельность (рисование)
Среда	1. 9.00-9.20. Развитие речи 2. 9.40-10.00. Изобразительная деятельность(лепка/аппликация)	1. 9.00.-9.25. Развитие речи 2.9.40-10.00. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 3.16.20-16.45.Физическая культура (на прогулке)	1. 9.00.-9.30. Развитие речи 2.9.40-10.10. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 3.16.20- 16.50. Физическая культура (на прогулке)
Четверг	1. 9.40-10.00. Музыкальная деятельность 2. 16.20-16.40.Физическая культура	1. 9.40-10.00. Конструктивно-модельная деятельность 2 . 10.20-10.45. Музыкальная деятельность	1. 9.00.-9.30. ФЭМП 2.9.40-10.10. Конструктивно-модельная деятельность 3. 10.20-10.50. Музыкальная деятельность
Пятница	2. 9.40-10.00. Физическая культура 1. 10.20- 10.40. Изобразительная деятельность (рисование)	1. 9.00-9.20. Развитие речи 2.9.40-10.05. Физическая культура	1.9.00.-9.30. Развитие речи 2.9.40-10.10.Физическая культура.