

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;

-использование простых и доступных технологий;

-формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-интеграция программы профилактики закаливания в семью;

-повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка
* Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
* Федеральный закон от 24.07.98 №124-фз «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
* СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» ;
* Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
* ФГОС ДО;
* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
* «Примерное меню для детей от 1,5 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет. Десятидневное меню осенне-зимнее, весенне-летнее.
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
* Локальные акты ДОУ.

**1. План подготовки ДОУ к летнему сезону.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.1. Организационная работа** | | | |
| 1.1.1 | Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись | Май | Заведующий |
| 1.1.2 | Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОП 2023 г. | Май | Заведующий |
| 1.1.3 | Организационное общее родительское собрание для будущих первоклассников с повесткой:  - анализ деятельности ДОУ  за 2022-2023 гг.;  - ЛОП 2023 года;  - Круглый стол «Деятельность ДОУ за 2022-2023 учебный год: результаты работы, перспективы». | 28 мая | Заведующий |
| 1.1.4 | Утверждение локальных актов:  - план ЛОП на 2023г.  - проект «Летние каникулы»  - график организации совместной деятельности на летний период  - режим дня по возрастным группам | Май | Заведующий |
| 1.1.5 | Инструктаж работников | Май | Заведующий |
| 1.1.6 | Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках.  Составление актов. | Май | Заведующий |
| 1.1.7 | Благоустройство территории к летней оздоровительной работе | Май | Заведующий |
| **1.2. Административно-хозяйственная работа** | | | |
| 1.2.1 | |  | | --- | | Проведение ремонтных работ:  - ремонт теневых навесов;  - косметический ремонт в группах ДОУ; | | В течение лета | Заместитель по АХР |
| 1.2.2 | Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей | Апрель-май | Заместитель по АХР |
| 1.2.3 | Подготовка огорода, цветников, детских площадок, песочниц, веранд. | Май | Воспитатели |
| 1.2.4 | Изучение наполняемости групп в летние месяца для их последующего объединения | Май | Заведующий |
| 1.2.5 | Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий | Май | Заведующий |
| 1.2.6 | Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей | Май | Заместители по АХР |
| 1.2.7 | Завоз песка и наполнение песком песочниц на участках | Май | Заместители по АХР |
| 1.2.8 | Подготовка «Тропы здоровья» | Май | воспитатели |
| **1.3. Методическая работа** | | | |
| 1.3.1 | Семинар для воспитателей  «Подготовка и проведение работы с детьми летом» | 30 мая | Заведующий |
| 1.3.2 | Работа творческой группы педагогов с подготовкой раздаточного информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам:  - экскурсии и пешие прогулки;  - подвижные игры на свежем воздухе;  - информация для родителей;  - анализ задач всех образовательных областей в соответствии с реализуемыми в ДОУ программами. | Май | воспитатели |
| 1.3.3 | Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ «Лето 2023» | Май | Заведующий |
| 1.3.4 | Оснащение методического кабинета необходимым материалом a) маршруты прогулок и экскурсий с учётом месторасположения дошкольного учреждения, рекомендации к ним по их проведению, информацию о сложностях маршрутов и возможных опасностей маршрутов  б) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них в) календарь летних народных праздников, развлечений | Май | Заведующий |
| 1.3.5 | Акция совместно с родителями выпускников посадка цветов  «Цветник выпускников» | Май | Воспитатели, родители |
| 1.3.6 | Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период. | Май | Заведующий |
| 1.3.7 | Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников. | Май | Воспитатели |
| 1.3.8 | Консультации для воспитателей:  - «Двигательная активность как средство полноценного развития детей»  - «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» | Июнь  Июль | Заведующий |
| **1.4 Работа с родителями** | | | |
| 1.4.1 | Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2022-2023 учебный год и подготовке к ЛОП 2023 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д. | Май | Заведующий |
| 1.4.2 | Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых и остающиеся в городе | Май | Медсестра |
| 1.4.3 | Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице | В течение лета | Заведующий |
| 1.4.4 | Ознакомление родителей с Планом летней оздоровительной работы | Май | Заведующий |
| 1.4.5 | Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций педагогам и родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей. | Май | Заведующий |
| 1.4.6 | Размещение информации о ЛОП на сайте ДОУ. | Май | Заведующий |
| 1.4.7 | Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада». | Май | Заведующий |

**2. Оздоровительная работа с детьми** **на летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оздоровительная работа с детьми** | | | |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные досуги, прогулки, групповые развлечения, спортивные соревнования) | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 2 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования:  -двигательная разминка во время перерыва между занятиями;  -занятия по физической культуре;  -физкультминутка;  -подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей;  -самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного центра. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 3 | Осуществление различных видов закаливания:  -прием детей на улице;  -проветривание помещений;  -воздушные ванны;  -гимнастика после сна;  -сухое обтирание тела;  -обширное умывание;  -сон без маек;  -ходьба по мокрым дорожкам;  -оздоровительный бег;  -ходьба босиком. | В течение ЛОП | Медсестра, воспитатели |
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 5 | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. | В течение ЛОП | Медсестра, повар |
| Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни (ЗОЖ) | | | |
| 1 | Формирование навыков личной гигиены:  -наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей;  -обучение (объяснение, напоминание, поощрение и т.д.);  -демонстрация различных схем, моделей, правил, способствующих выполнению самостоятельных действий;  -беседы о полезности, целесообразности и необходимости выполнения правил личной гигиены;  -демонстрация информативного материала на тему «Я и мое здоровье» | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 2 | Формирование навыков культуры питания:  -сервировка стола;  -эстетика подачи блюд;  -этикет приема пищи ит.д. | В течение ЛОП | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение групп и участков** | | | |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Обновление предметно-развивающей среды (центры) | Июнь-август | Воспитатели |
| 2 | Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах. | В течение лета | Воспитатели |
| 3 | Дополнение паспортов групп к началу учебного года | В течение лета | Сотрудники ДОУ |
| 4 | Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп | В течение лета | Воспитатели |
| 5 | Составление перспективных планов по всем видам деятельности во всех возрастных группах | В течение лета | Воспитатели |
| 6 | Обеспечить выносным материалом игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей все группы. | Июнь | Заместитель по АХР |
| 7 | Организация подвоза песка. Разбивка цветников. Посадка растений в огороде. | Май | Воспитатели |
| 8 | Создание на спортивном участке дорожку здоровья. | Июнь | Воспитатели |
| 9 | Создать площадку по ПДД на улице. | Июнь | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контроль** | | | |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Оперативный контроль** | | | |
| 1.1 | Работы воспитателей в адаптационный период. | Июнь-август | Заведующий |
| 1.2 | Организация закаливания. | Июнь | Медсестра |
| 1.3 | Организация дневного сна во всех группах. | Июнь | Заведующий |
| 1.4 | Организация работы с детьми на огороде. | июнь | Воспитатели |
| 1.5 | Выполнение плана развлечений в летний период. | В течение лета | Воспитатели |
| 1.6 | Планирование работы с детьми в летний период. | Июль | Заведующий |
| 1.7 | Оформление родительских уголков согласно летнему плану. | В течение лета | Воспитатели |
| 1.8 | Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма). | В течение лета | Воспитатели |
| 1.9 | Организация познавательных экскурсий в летний период. | Август | Воспитатели |
| 1.10 | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках. | В течение лета | Заместитель по АХР |
| 1.11 | Организация питьевого режима в группах. | В течение лета | Заведующий |
| **Предупредительный контроль** | | | |
| 2.1 | Организация утреннего приёма детей | В течение лета | Заведующий  Медсестра |

***Мероприятия по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Методическая работа с воспитателями | | | |
| Тема | Форма работы | Ответственный | Сроки |
| Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения | Выставка и обзор литературы | Заведующий, | Май |
| Формы и методы обучения детей поведения на улице | Консультации | воспитатели | Июнь |
| Организация предметно- развивающей среды в группе по обучению ПДД | Конкурс педагогического мастерства | Заведующий, | Июнь |
| Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению | Практикум | Воспитатели возрастных групп | Июль |
| Предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма в ЛОП | Консультации | Заведующий, | Июль |
| Оборудование на территории детского сада для обучения детей ПДД | Практикум | Заведующий, | Август |
| Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике | Анкетирование | Заведующий, | Август |
| Мероприятия проводимые с детьми | | | |
| «Путешествие а Автоград»  Цель: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах поведения в нем. Учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин. | 1.ОД «Машины нашего города»  2.Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом»  3.Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Трамвай».  4.Конкурс художественного творчества «Моя улица» | Воспитатели возрастных групп | Июнь |
| «В гостях у светофорчика»  Цель: уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепит знания правил перехода проезжей части. | 1.ОД «Светофор»  2.Целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора»  3.Подвижные и дидактические игры «Найди свой цвет», «Сломанный светофор», «Стоп сигнал» | Воспитатели возрастных групп | Июнь |
| «День юного пешехода»  Цель: закрепить понятие «пешеход», тренировать детей в применении знаний на практике. | 1.Игра- сказка «Азбука пешехода»  2.Игра «Умелый пешеход»  3.Конкурс «Лучший пешеход» | Воспитатели возрастных групп | Июль |
| «На улицах большого города»  Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улицах города, проезжей части, тротуаре. Выявить готовность правильно действовать в искусственно созданных опасных для жизни ситуациях. Закрепление знаний о городе. | 1.ОД «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните!»  2.Целевая прогулка по улицам нашего города.  3.Конструктивная деятельность «Улица города» | Воспитатели возрастных групп | Июль |
| Дети и железная дорога  1.Формирование представлений об алгоритме поведения на железной дороге, в метрополитене, на железнодорожном вокзале ( последовательности действий при переходе железнодорожных путей, правилах поведения при поездке в электричке, в поезде дальнего следования, на метрополитене, действий в непосредственной близости от опасных участков железной дороги и т.п.) | 1.ОД «Мы путешествуем в метро»  2. Целевая прогулка на вокзал города.  3. Коллективные работы детей «Горы и тоннели на Урале»  4.Работа кружка моделирования на железнодорожную тематику «Самоделкины» | Воспитатели возрастных групп | Август |
| Ребенок на улицах города  1.Освоение способов безопасного поведения в некоторых стандартных опасных ситуациях (на проезжей части дороги, при переходе улиц, перекрестков, при перемещении в лифте, автомобиле) и использование их без напоминания взрослого. | 1. Игры - тренинги имитирующие решение и предупреждение опасных ситуаций на проезжей части.  2.Катание на велосипеде (самокате, роликах).  3.Целевая прогулка на улицу города.  4.Игры- драматизации | Воспитатели возрастных групп | Август |

**3. План методической работы с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный | Отметка о выполнении |
| **ИЮНЬ** | | | |
| 1 | Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ» | Заведующий |  |
| 2 | Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур» | Заведующий |  |
| 3 | Итоговый педсовет «На пороге лето» | Заведующий, |  |
| 4 | Проект «Летние каникулы» | Воспитатели |  |
| 5 | Тематический контроль«Организация двигательной деятельности детей» | Заведующий |  |
|  |  |  |  |
| **ИЮЛЬ** | | | |
| 1 | Игра-викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» | воспитатели |  |
| 2 | Консультация «Оказание помощи детям при укусах насекомых» | Медсестра |  |
| 4 | Консультация «Если хочешь быть здоровым – закаляйся» | воспитатели |  |
| 5 | Консультация «Музыкальное воспитание детей» | Музыкальный руководитель |  |
| 6 | Консультация для воспитателей групп раннего возраста «Мы с тобой, малыш!» (помочь ребенку как можно быстрее и безболезненнее освоится в новой ситуации) | воспитатели |  |
| 7 | Консультация «Профилактика коронавируса» | Воспитатели |  |
| **АВГУСТ** | | | |
| 1 | Консультация «Профилактика компьютерной зависимости у детей старшего дошкольного возраста» | воспитатели |  |
| 2 | Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы» | Заведующий |  |
| 3 | Консультация «Организация и проведение подвижных игр на прогулке» | Заведующий, |  |

**3.1 План работы с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **ИЮНЬ** | | | |
| 1 | Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни). | Медсестра |  |
| 2 | Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства» | Воспитатели |  |
| 3 | Беседы-консультации «Профилактика ОРВ» | Заведующий |  |
| 4 | Консультация для родителей  «О соблюдении правил дорожного движения» | Музыкальный руководитель |  |
| **ИЮЛЬ** | | | |
| 1 | Участие совместно с детьми : «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности | Воспитатели |  |
| 2 | Консультация для родителей «Как организовать летний отдых с ребенком». | Воспитатели |  |
| 3 | Консультация для родителей « Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» | Воспитатели |  |
| 4 | КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ **«ПРИОБЩАЕМ РЕБЕНКА К ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ»** | Воспитатели |  |
| **АВГУСТ** | | | |
| 1 | Консультация для родителей.  Тема «Ребенок и книга» | Воспитатели |  |
| 2 | Консультация «Помогите ребенку расти здоровым». | Воспитатели |  |
| 3 | Консультация для родителей   «В жаркий день на пляже, в бассейне, на даче» | воспитатели |  |
| 4 | Наполнение стенда для родителей: «Лето без игрушек, возможно ли это?», «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период» | Воспитатели |  |

**Приложение**

**Единый муниципальный календарь мероприятий в летний период**

**ИЮНЬ 2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| ***Здравствуй, лето!*** |  |  | **1**  **Международный день защиты детей** | **2**  **Музыкальный праздник «Детство – это мы»**  **Всемирный день велосипеда** |
| **5**  ***С чего начинается Родина*** | **6**  [**Пушкинский день России**](https://www.rastut-goda.ru/family-council/8269-chemu-uchat-skazki-pushkina.html)**(День русского языка)** | **7**  **Моя малая Родина** | **8**  **С чего начинается Родина** | **9**  **Выставка творческих работ «Наша Родина – Россия»**  **Мероприятия**  **ко Дню независимости России** |
| **12**  выходной  ***Раз-два, раз-два, начинается игра!*** | **13**  **День подвижных игр на свежем воздухе** | **14**  Детская дискотека на свежем воздухе | **15**  **День игр с мячом** | **16**  **Эстафета «Мой веселый звонкий мяч»**  **Всемирный день детского футбола** |
| **19**  **День медицинского работника**  ***Неделя дружбы и добра*** | **20**  **День дружбы и добра** | **21**  **Игра «Что такое хорошо и что такое плохо»** | **22**  **День памяти и скорби. Началась Великая Отечественная война.** | **23**  **Путешествие «В мире доброты»** |
| **26**  ***Неделя безопасности «Правила движения мы узнали, на дороге внимательнее стали»*** | **27**  **Безопасность в доме и на улице** | **28**  **День пожарной безопасность** | **29**  **Безопасность в нашей группе** | **30**  **Развлечение «Волшебный светофор»** |

**ИЮЛЬ 2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **3**  ***Папа, мама, я – дружная семья*** | **4**  **« Я и моя семья»** | **5**  **Детский сад – большая семья** | **6**  **Мама,папа, спорт и я – очень дружная семья** | **7**  **Всероссийский день семьи, любви и верности**  **Фотовыставка «Наша дружная семья»** |
| **10**  **День смеха**  ***Смех, да и только*** | **11**  **Всемирный день шоколада** | **12**  **День воздушных шаров** | **13**  **День рисования на асфальте** | **14**  **Праздник мыльных пузырей** |
| **17**  ***Думаем, размышляем, придумываем!*** | **18**  **День интеллектуальных игр** | **19**  **Мастерская фантазера** | **20**  **Международный день шахмат** | **21**  **Викторина «Юные математики»** |
| **24**  ***Чудеса своими руками*** | **25**  **Цветы лета** | **26**  **Умелые ручки** | **27**  **«Наши руки не знают скуки»** | **28**  **День Нептуна**  **Выставка детских поделок «Чудеса своими руками»** |

**АВГУСТ 2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **31**  ***В сказочном царстве – небывалом государстве*** | **1**  **День любимой сказки** | **2**  **День сказок «А.С. Пушкина»** | **3**  **«Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку»** | **4**  **Театрализация «Любимая сказка»** |
| **7**  ***Спортивная олимпиада*** | **8**  **День олимпийских игр** | **9**  **День мяча** | **10**  **День подвижных игр** | **11**  **День физкультурника**  **Спортивная игра «Олимпиада»** |
| **14**  ***Цветочное лето*** | **15**  **День цветов** | **16**  **Цвета радуги** | **17**  **День полевых цвнтов** | **18**  **Досуг «Праздник цветов»** |
| **21**  **Мой адрес Россия**  ***День города*** | **22**  **День государственного флага Российской Федерации** | **23**  **Викторина « Гордимся мы – Россией»** | **24**  **Мой дом - Россия** | **25**  **Праздник «Город, в котором мы живем!»** |
| **28**  ***В гостях у лета!*** | **29**  **«Маленькое солнышко на моей ладошке!»** | **30**  **«Чудеса лета»** | **31**  **Праздник «Лето доброе, лето щедрое, не забудем тебя никогда!»** | **Развлечение «До свидание лето!»** |

**Пояснение: *голубой*** – название тематической недели, **красный** – итоговое мероприятие недели, **зеленый** – дополнительные мероприятия (проводятся, если позволяют условия), **черным** – обязательные мероприятия (проводят все).